



Ficha de Caracterização de Práticas Inspiradoras

Nota: Se pretende que a S/ prática seja integrada na Base de Dados de Práticas Inspiradoras dinamizada pelo ACM, I.P., deverá enviar esta ficha devidamente preenchida para o seguinte endereço eletrónico: politicasmunicipais@acm.gov.pt

Identificação da Entidade	
Designação	Agrupamento de Escolas de Carcavelos
Morada	Rua da Escola Secundária de Carcavelos, 93
Município e Distrito	Cascais - Lisboa
Telefone Email	214 530 350 director@escarcavelos .edu.pt
Pessoa de contacto	director@escarcavelos .edu.pt – Diretor Adelino Calado oliveira.mgs@gmail.com – Professora Maria da Graça Oliveira
Identificação da Prática	
Designação da prática	Ensino do Português como Língua não Materna: estratégias, materiais e formação <i>(Projeto ILTEC/Gulbenkian desenvolvido por professores de PLNM com a participação direta e ativa dos alunos PLNM, que deu origem a um livro publicado)</i>
Área de intervenção	Educação e Língua
Objetivos e finalidades	(1) Criar estratégias de ensino-aprendizagem do Português; construir e experimentar materiais didáticos. (2) Elaborar documentos e realizar ações de formação para atualização científica e pedagógica.
Público-alvo	(1) Crianças e jovens com outras línguas maternas e outras culturas. (2) Professores.
Parceiros envolvidos	Investigadores do ILTEC; autores dos materiais experimentados; professores e alunos das escolas envolvidas (Agrupamento de Escolas de Azeitão, Agrupamento de Escolas de Carcavelos e Agrupamento de Escolas Comandante Conceição e Silva); Fundação Calouste Gulbenkian.
Descrição da Prática	
Caracterização da prática <small>(A que problema pretende responder? Qual a solução implementada)</small>	Investigação relativa ao ensino do Português em contexto linguisticamente heterogéneo, com vista ao sucesso educativo dos alunos de Português Língua Não Materna e ao seu domínio da língua portuguesa na vida pessoal e social - Projeto de criação e aplicação de estratégias e materiais (investigação-ação-formação).
Competências necessárias para a sua implementação <small>(Competências da entidade responsável pela sua implementação, mas também contributos e complementaridades dos parceiros envolvidos)</small>	ILTEC - organização da formação, criação de espaço de colaboração para a apreciação e discussão de estratégias e materiais e acompanhamento da ação nas escolas. Parceiros (agrupamentos de escolas) - implementação das estratégias e aplicação dos materiais acordados, bem como a disponibilização de materiais da autoria/utilização dos professores e as resultantes produções dos alunos.
Envolvimento do público-alvo	Envolvimento dos alunos em todas as fases de aplicação das estratégias desenvolvidas e dos materiais criados. Envolvimento dos professores nas fases de formação, criação de materiais, definição das estratégias e sua implementação e reflexão sobre o trabalho desenvolvido.
Metodologia de implementação e instrumentos	Implementação de quatro macroestratégias consideradas adequadas ao ensino de PLNM: Instrução em sala de aula; Aprendizagem da língua em trabalho autónomo; Aprendizagem de conteúdos escolares (de outras disciplinas); Aprendizagens interculturais.
Estratégias de comunicação da prática junto do seu público-alvo	Ação de sensibilização para a presença de outras línguas e culturas na escola, dirigida a professores de todas as áreas, pelo ILTEC.

Cofinanciado por:

Promovido por:



	<p>Publicação de um CD com a fundamentação e exploração das quatro megaestratégias, pelo ILTEC.</p> <p>Publicação de um livro, <i>Ensino do Português como Língua Não Materna: Estratégias, Materiais e Formação</i>, pela Fundação Calouste Gulbenkian.</p>
<p>Dificuldades e obstáculos (Identificação e sinalização da forma de os superar)</p>	<p>Ausência de regulamentação plena da disciplina de PLNM, à data de implementação do projeto, o que deu lugar a diferentes perspetivas de alguns agrupamentos de escolas, nem sempre facilitadoras do desenvolvimento do projeto (quer pela organização da disciplina de PLNM nas escolas, quer pela perceção da necessidade de formação dos professores nesta área).</p> <p>Alguma resistência às adaptações decorrentes da diversidade linguística e cultural, por parte de docentes.</p>
<p>Fatores críticos de sucesso (Fatores que desempenharam um papel importante na emergência e na qualidade da prática)</p>	<p>Total empenhamento e constante motivação da equipa do ILTEC.</p> <p>Regulamentação sempre passível de ser adaptada (o que se afigura como uma vantagem), em nome do benefício dos alunos, em alguns agrupamentos de escolas.</p> <p>Autonomia dos professores na sua ação educativa.</p>
Resultados da Prática	
<p>Valor acrescentado</p>	<p>Interação entre línguas e culturas diferentes, propiciadora do espírito de cidadania, de solidariedade e de tolerância.</p> <p>Fundamentação para as medidas tomadas relativamente aos alunos de outras línguas e culturas.</p> <p>Tomada de consciência, por parte de todas as instâncias escolares, da diversidade na escola e das suas consequências.</p> <p>Mudança de práticas, resultante do contacto entre escolas.</p>
<p>Impacto em termos de igualdade de oportunidades</p>	<p>Potenciação da participação dos alunos de outras línguas e culturas na turma e na escola.</p> <p>Ativação da experiência destes alunos como contributo para o trabalho colaborativo.</p>
<p>Sustentabilidade</p>	<p>As estratégias e materiais aplicados são sempre passíveis de utilização, de acordo com os diferentes grupos de alunos e com o enquadramento legal vigente.</p>
Fatores críticos de sucesso para a disseminação da Prática	
<p>Fatores críticos de sucesso de apoio à disseminação</p>	<p>Seleção de RH com perfil para o projeto.</p>
<p>Proposta de Metodologia e instrumentos</p>	<p>www.escarcavelos.edu.pt / http://www.iltec.pt/site-PLNM/index.html</p> <p>A entidade responsável pela implementação da Prática poderá ser contactada para efeitos de disseminação.</p>

Adaptada a partir dos instrumentos disponibilizados no contexto do Programa de Iniciativa Comunitária EQUAL

Junho 2015

Cofinanciado por:

Promovido por: